










Τα Σκανδιναβικά κράτη παρά τις κάποιες μεταξύ τους διαφορές στην Ανώτατη Εκπαίδευση...

Χώρα	Νομικό Πλαίσιο	Πανεπιστήμια	Εισροές/ Εκροές
 Δανία	<ul style="list-style-type: none"> • Η λειτουργία μη κερδοσκοπικών ιδρυμάτων αφορά μόνο στην παροχή επαγγελματικής, τεχνικής και καλλιτεχνικής εκπαίδευσης. • Μη κρατικά πανεπιστήμια παροχής τίτλων τριών κύκλων σπουδών δεν λειτουργούν στην χώρα. 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 Δημόσια • 0 Μη κερδοσκοπικά • 0 Αναγνωρισμένα Κερδοσκοπικά • 8 Ιδιωτικά επαγγελματικής 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% Εισροές • 1.9% Εκροές 
 Φινλανδία	<ul style="list-style-type: none"> • Απαγόρευση λειτουργίας κερδοσκοπικών ιδρυμάτων τόσο στην ανώτατη όσο και στην επαγγελματική εκπαίδευση. • Απαγόρευση επιβολής διδάκτρων σε πολίτες ΕΕ, εκτός από ξενόγλωσσα προγράμματα. 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 Δημόσια • 2 Μη κερδοσκοπικά • 2 Ιδιωτικά επαγγελματικής 	<ul style="list-style-type: none"> • 8.1% Εισροές • 3.4% Εκροές
 Σουηδία	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτρεπτά και τα κερδοσκοπικά ιδρύματα, με περιορισμό στα κέρδη αλλά με περιορισμό στα κέρδη (10% του κόστους λειτουργίας). • Διαχωρισμός της άδειας λειτουργίας από την άδεια απονομής τίτλων ανώτατων σπουδών. 	<ul style="list-style-type: none"> • 30 Δημόσια Πανεπιστήμια • 3 Μη κερδοσκοπικά • 4 Αναγνωρισμένα Ιδιωτικά 	<ul style="list-style-type: none"> • 6.6% Εισροές • 2.9% Εκροές
 Νορβηγία	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτρεπτά και τα κερδοσκοπικά ιδρύματα με περιορισμό στη διανομή κερδών. • Τα μη κρατικά ιδρύματα δεν αποκαλούνται πανεπιστήμια, ακόμα και αν μπορούν να απονέμουν τίτλους σπουδών. 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 Δημόσια • 3 Μη κερδοσκοπικά ΑΕΙ • 6 Αναγνωρισμένα Ιδιωτικά Επαγγελματικής 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.2% Εισροές • 4.8% Εκροές

Πηγές: UNESCO – Non state actors in Education, Country Profiles (2021);

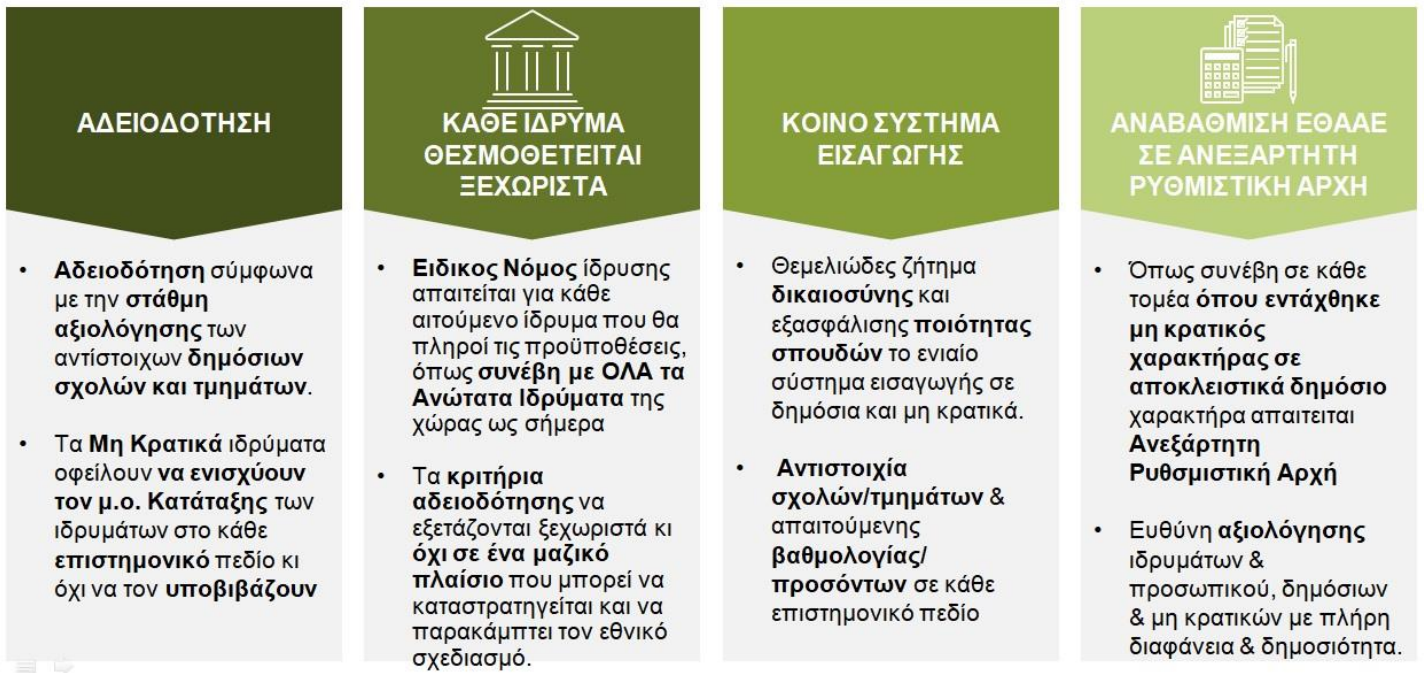
... έχουν δημιουργήσει ένα παράδειγμα για τα μη κρατικά ιδρύματα το οποίο παρουσιάζει τέσσερα κοινά χαρακτηριστικά

 <p>ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σαφής η επιθυμία απομάκρυνσης την έννοιας του κέρδους από την παροχή εκπαίδευσης. • Αυστηροί περιορισμοί ακόμα και στις χώρες που επιτρέπονται κερδοσκοπικά ιδρύματα, όσον αφορά το ποσοστό των κερδών προς διανομή. 	 <p>ΑΡΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΠΑΡΕΗ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινός τρόπος εισαγωγής στα μη κρατικά πανεπιστήμια, όπου λειτουργούν, με τα κρατικά. • Κοινοί κανόνες για τα προσόντα του ακαδημαϊκού προσωπικού. • Ένταξη των μη κρατικών πανεπιστημίων στον ευρύτερο σχεδιασμό. 	 <p>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΜΗ ΚΡΑΤΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το κύριο πεδίο δράσης των μη κρατικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι η ανώτερη επαγγελματική εκπαίδευση. • Αναγνώριση του κεντρικού ρόλου της ιδιωτικής πρωτοβουλίας στην παροχή υψηλού επιπέδου επαγγελματικής εκπαίδευσης. 	 <p>ΑΥΣΤΗΡΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΗΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινός έλεγχος ποιότητας για δημόσια και μη κρατικά ιδρύματα από ανεξάρτητο φορέα διοίκησης • Έλεγχος και για την τήρηση του μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα στα αδειοδοτημένα μη κρατικά ΑΕΙ.
--	--	---	--

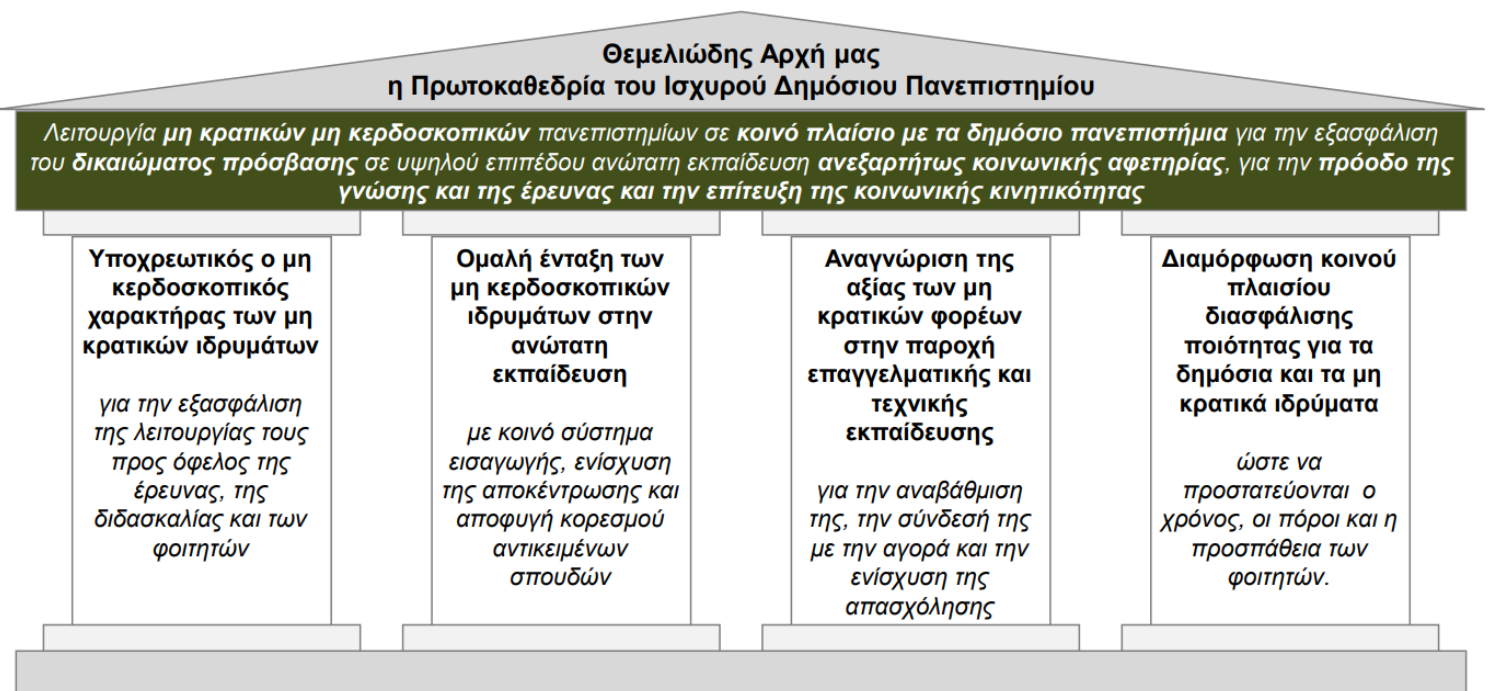


#UniVikings
#Νεολαία

Κανόνες, όροι και προϋποθέσεις συνύπαρξης δημοσίων και μη κρατικών ιδρυμάτων



Αξιοποιώντας το παράδειγμά τους χτίζουμε την πρότασή μας για την Ελλάδα σύμφωνα με τις αρχές της σοσιαλδημοκρατίας



#UniVikings

#Νεολαία